



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | اسم المادة | تاريخ السلاجفة |
| 2. | رقم المادة | 2302382 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | 3 |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | لا يوجد |
| 5. | اسم البرنامج | بكالوريوس |
| 6. | رقم البرنامج | |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الأردنية |
| 8. | الكلية | كلية الآداب |
| 9. | القسم | قسم التاريخ |
| 10. | مستوى المادة | بكالوريوس |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 2017/2016 |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | البكالوريوس |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | لا يوجد |
| 14. | لغة التدريس | اللغة العربية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 2011 |

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب: 110 / الساعات المكتبية: 10-11 / رقم الهاتف: 24864/0777612043

الايمل: a.alqaiadeh@ju.edu.ju

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب: 110 / الساعات المكتبية: 10-11 / رقم الهاتف: 24864/0777612043

الايمل: a.alqaiadeh@ju.edu.ju

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تبحث هذه المادة أصول السلاجفة، دخولهم للعالم الإسلامي، تأسيس الدولة السلجوقية، النظم السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية والثقافية للسلاجفة، دور المرأة في العصر السلجوقي وأثارها على العالم الإسلامي، في الفترة ما بين 447-490هـ.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.
- 2- تنمية القدرة على ربط الماضي بالحاضر.
- 3- تعزيز قدرة البحث العلمي السليم.
- 4- تعريف الطلبة بالمصادر وكيفية التعامل معها.
- 5- تعريف الطلبة بظهور السلاجقة وتحولهم من قبيلة إلى دولة.
- 6- بيان أسباب قيام الدولة السلجوقية.
- 7- التعرف على أهم المؤسسات السلجوقية.
- 8- ربط تاريخ السلاجقة بقيام دولة تركيا الحالية، وتعزيز قيم التعايش بين العرب والأتراك.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

النتائج مهارية:

- 1- القيام بعمليات الربط مع التحليل والاستنتاج من خلال المصادر المتاحة والمقارنة بين النصوص الواردة في المصادر التاريخية المختلفة.
- 2- تحليل أسباب بروز السلاجقة واتساع رقعة دولتهم ومن ثم بيان أسباب ضعفها وانهارها.

النتائج المعرفية:

- 1- التعرف على طبيعة الأوضاع السائدة في الدولة العباسية قبيل ظهور السلاجقة على مسرح الأحداث.
- 2- التعرف إلى أصل السلاجقة ومناطق ظهورهم وعلاقتهم مع القوى المحيطة.
- 3- التعرف إلى العوامل التي ساهمت في دخول السلاجقة بغداد سنة 447هـ/1055م.
- 4- تعميق فهم الطلبة لطبيعة العلاقة بين الخلافة العباسية والسلاجقة والأسس التي ترتكز عليها هذه العلاقة.
- 5- التعرف إلى مراحل القوة والازدهار في عمر الدولة السلجوقية.
- 6- التعرف إلى سلاجقة الشام من حيث النشأة وأبرز السلاطين ودورهم حاجز أمام الهجمات الصليبية.
- 7- التعرف إلى مظاهر الإدارة السلجوقية والحركة التعليمية.

النتائج الوجدانية:

- 1- تقدير دور السلاجقة في دعم المذهب السني والحد من التوسع الشيعي في العراق والشام.
- 2- خلق اتجاهات إيجابية لدى الطلبة تجاه الدور السلجوقي في الشام في مواجهة الحملات الصليبية.
- 3- تقدير دور الوزير نظام الملك الطوسي في بناء المدارس النظامية وتأهيل الموظفين الإداريين في الدولة السلجوقية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المحتوى | الأسبوع | المدرّس | نتائج التعلّم المتحقّقة | أساليب التقييم | المراجع |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. النطاق الزمني والجغرافي للمادة 2. مصادر المادة 3. أوضاع الخلافة العباسية قبيل ظهور السلاجقة 4. أصل السلاجقة ومناطق تواجدهم، علاقتهم مع القوى المحيطة | الأول + الثاني | د. عبد الهادي القعايدة | - ظهور منصب أمير الأمراء - ضعف الخلفاء العباسيين - ظهور السلاجقة - علاقتهم مع الغزنوية - معركة دافقان - توسع السلاجقة وسيطرتهم على المناطق ... والجبل | اختبارات وأعمال فصلية | المراجع: -ابن عساکر، تاريخ دمشق -ابن الجوزي، المنتظم -الحسيني، اخبار الدولة السلجوقية -ابن الأثير، الكامل في التاريخ -الراوندي، راحة الصدور |
| دخول السلاجقة بغداد 447هـ | الثالث | د. عبد الهادي القعايدة | -مراسلات السلاجقة للخليفة -دخول السلاجقة بغداد -زواج السلطان طغرلبيك من ابنة الخليفة -وفاة السلطان طغرلبيك 455هـ | اختبارات وأعمال فصلية | الراوندي، راحة الصدور |
| الدولة السلجوقية في عهد السلاجقة العظام | الرابع والخامس | د. عبد الهادي القعايدة | -السلطنة السلجوقية مع طغرلبيك -موالي ألب أرسلان -ملازكرد وراية العهد -وفاة ألب أرسلان وتولي ملكشاه السلطنة -العلاقة بين ملكشاه ونظام الملك الطوسي ودوره في التعليم ومحاربة الإسماعيلية -الحد من التوسع الفاطمي | اختبارات وأعمال فصلية | |
| سلاجقة العراق | السادس والسابع | د. عبد الهادي القعايدة | -النشأة والتكوين -تبعية العراق إلى السلطان سنجر -الصراع بين أبناء وأخوة محمد طبر على السلطنة -وفاة السلطان 547هـ -العلاقة بين الخلافة العباسية والسلطنة السلجوقية | اختبارات وأعمال فصلية | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| المراجع: -ابن عساكر، تاريخ دمشق | اختبارات وأعمال فصلية | -النشأة والتكوين -دور سلاجقة الشام في ردع الهجوم الصليبي | د. عبد الهادي القعايدة | الثامن والتاسع | سلاجقة الشام |
| -ابن الجوزي، المنتظم -الحسيني، اخبار الدولة السلجوقية | اختبارات وأعمال فصلية | | د.عبد الهادي القعايدة | العاشر والحادي عشر | سقوط الدولة السلجوقية وآثار السقوط |
| -ابن الأثير، الكامل في التاريخ -الراوندي، راحة الصدر | اختبارات وأعمال فصلية | -المستوفي -الدفتردار -الشحنة -العميد -الحاجب -الوزير -وكيلدار السلطان -الطغراء -العارض -الأتابك -الطش دار | د.عبد الهادي القعايدة | الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر | نظام الإدارة السلجوقية واثرها على الدولة الإسلامية |
| | اختبارات وأعمال فصلية | | د.عبد الهادي القعايدة | الخامس عشر | عرض كتاب وواجبات |

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

أسلوب المحاضرة، الحوار والنقاش

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الاختبارات القصيرة، الواجبات وأعمال الفصل

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يسمح للطالب غياب ما مقداره 20% من مجموع المحاضرات حسب التعليمات الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يعاد الاختبار للطلبة الذين لديهم أعدار مقبولة

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

1- كاشغري، ديوان لغات الترك.

2- ابن اسفنديار، تاريخ طبرستان.

3- العظيبي، تاريخ حلب.

4- الحسيني، اخبار الدولة السلجوقية.

5- الراوندي، راحة الصدور.

6- العماد الأصفهاني، نصره الفترة + خريدة القصر.

7- منجم باشي، جامع الدول.

8- ابن بيبى، الأوامر العلائية.

9- ابن العديم، زبدة الحلب + بغية الطلب.

10- ابن الأثير، الكامل في التاريخ.

11- ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق.

12- ابن الجوزي، المنتظم.

13- ابن عسكر، تاريخ دمشق.

14- يلماز اوزطونا المدخل إلى التاريخ التركي، ترجمة ارشد الهرمزي، 2005م.

15- محمد عب العظيم أبوا لنصر، السلاجقة، تاريخهم السياسي والعسكري، 2001م.

16- كلازا كلاوستر، دراسة في الإدارة المدنية في عصر السلاجقة 2001م.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

| |
|--|
| |
|--|

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية